



Il tempo delle scelte

- In viaggio verso l'adulità -



a cura di Carmela Catania

Tutto sembra cambiato...

Le nuove generazioni sperimentano **condizioni radicalmente diverse** dalle generazioni precedenti...



...i giovani sono più istruiti

Il numero medio di anni di formazione scolastica è aumentato ininterrottamente...

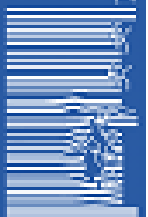
	1971	2001
Istruzione universitaria	1,8%	6,5
Istruzione secondaria superiore	6,7	26,7
Istruzione secondaria inferiore	14,7	30,5

Popolazione per livello di istruzione %



...ma anche più precari

L'inserimento lavorativo avviene ad un'età media decisamente più elevata rispetto agli altri paesi europei. I salari d'ingresso sono più bassi. Discontinuità e imprevedibilità della vita lavorativa



...si parla di “*bamboccioni*”

Un minor reddito e l'incertezza lavorativa si riflettono anche sui processi di formazione delle **nuove famiglie**.





Negli ultimi decenni è cresciuta la quota di giovani che vive ancora nella famiglia d'origine, e i **tassi di fecondità** rimangono tra i più **bassi** in Europa.





...Cambio demografico

La popolazione italiana invecchia
I ventenni sono meno numerosi

Anni '70	950 mila
Anni '80	872 mila
Anni '90	700 mila
Attualmente	500 mila

I giovani investono in istruzione...

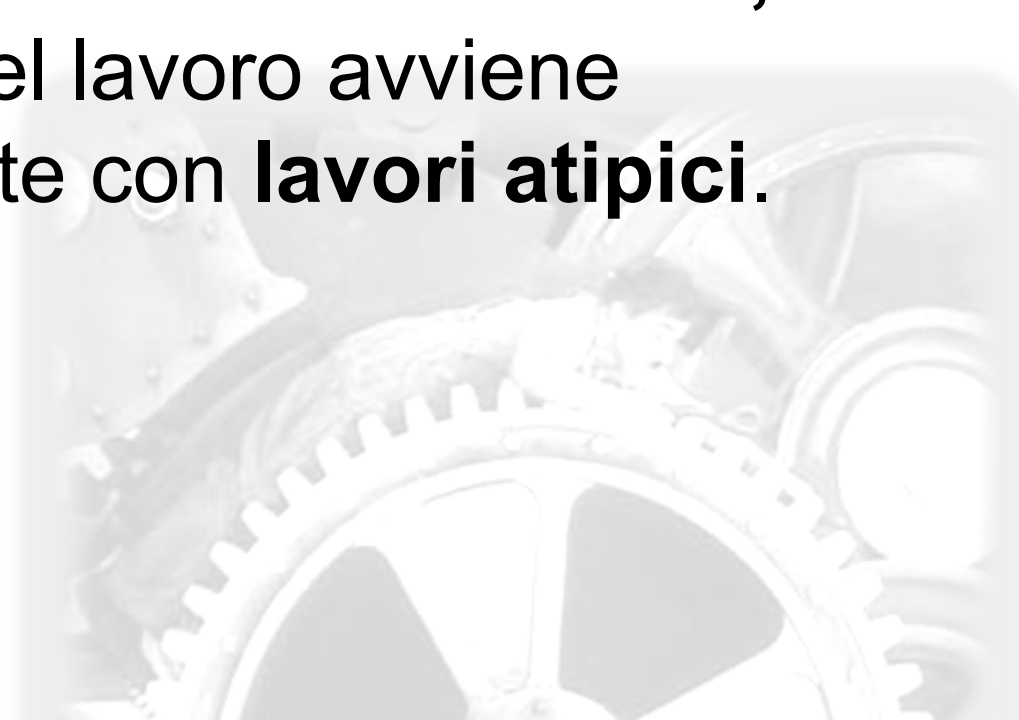
...a più elevati livelli d'istruzione sono associate **migliori prospettive occupazionali**, minore rischio di disoccupazione e maggiori livelli retributivi.





...ma uscendo da scuola/università?

I giovani sperimentano **periodi di disoccupazione nella transizione dalla scuola al mondo del lavoro**, e l'inserimento nel lavoro avviene prevalentemente con **lavori atipici**.

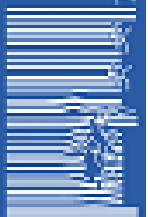




...quanto ci vuole per trovare un lavoro?

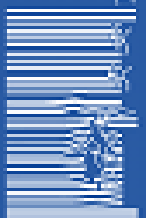
le statistiche dicono che nel 2007 (a **tre anni** dalla conclusione del ciclo di studi), lavorava in modo continuativo e senza termine:

- **il 55,9% dei diplomati** della scuola secondaria,
- **il 62,9% dei laureati** con laurea quinquennale.



i contratti atipici rappresentano una porta d'ingresso nel mondo del lavoro...





...è però vero anche che per una minoranza (in aumento) l'occupazione atipica è diventata **una trappola** dalla quale è difficile uscire

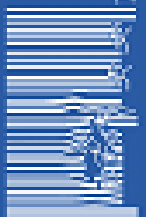


..che fare di fronte a tanta complessità?”



Non esiste un'indicazione infallibile e oltre al **comportamento dei singoli** sono necessarie **politiche attive del lavoro** adeguate da parte dei governi





...nei momenti di “svolta” può essere utile avere supporto





per riconoscere i propri *“talenti”*...



ed avere *strumenti* utili per realizzare
consapevolmente il proprio progetto
professionale





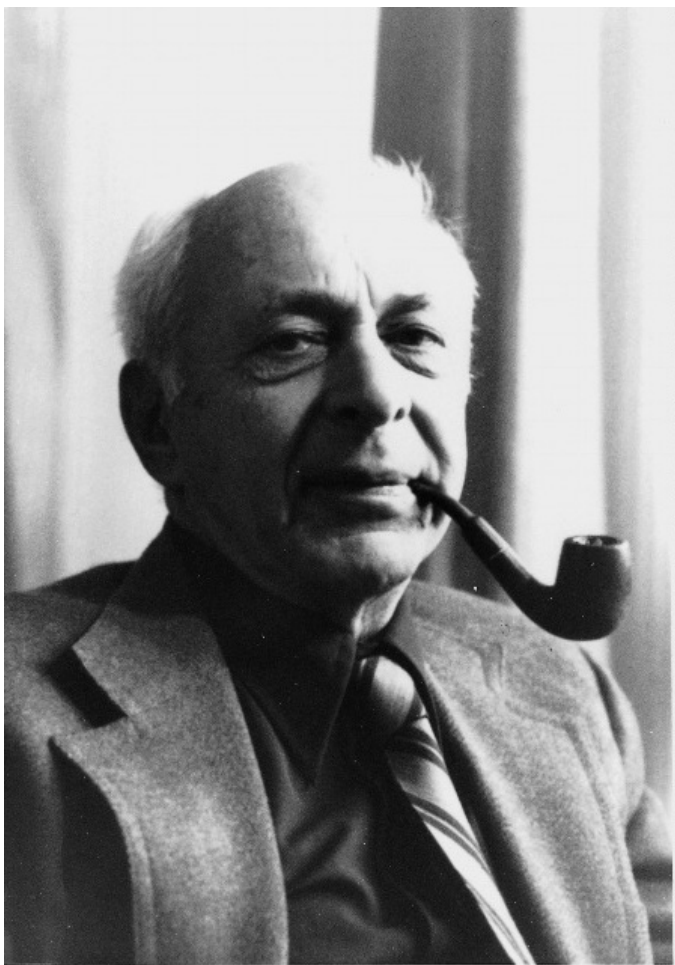
1. Rivolgiti ad un centro di orientamento.

- **Il Centro per l'Impiego**
- **Gli Sportelli Multifunzionali**

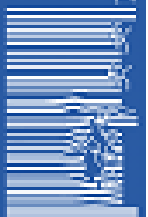
Potrai richiedere un colloquio strutturato, costruire un curriculum efficace, ricevere informazioni per affrontare una selezione e consultare banche dati.

2. Sii protagonista delle tue scelte!

Il potere che noi abbiamo su noi stessi, i nostri pensieri, le nostre azioni è molto più grande di quanto tendiamo a credere.



Nel 1966 Julian Rotter (psicologo USA) parlò di “*locus of control*” letteralmente “luogo del controllo”...



...Rotter ipotizza che gli individui si differenziano nel **modo di percepire gli eventi** della loro vita e nel modo di controllarli





- Alcune persone credono che la propria vita sia determinata dal **caso**, dalla **fortuna**, da **eventi che sono fuori** dalla loro possibilità di controllo



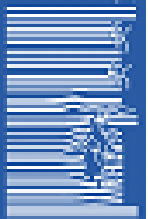
Locus of control esterno



...Pensieri di chi ha un *locus of control* esterno



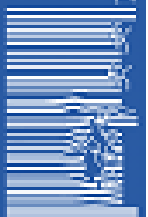
- **Risultato:** Comportamento fatalista, passivo, legato alla sensazione di difficoltà, dipendente dal contesto e dalle situazioni.



- Altre persone si ritengono capaci di gestire la propria vita e il proprio futuro



Locus of control interno



Pensieri di chi ha un *locus of control* interno





- **Risultato:** Presa in carico della propria vita e dei propri risultati, maggiore controllo dello stress e delle difficoltà...



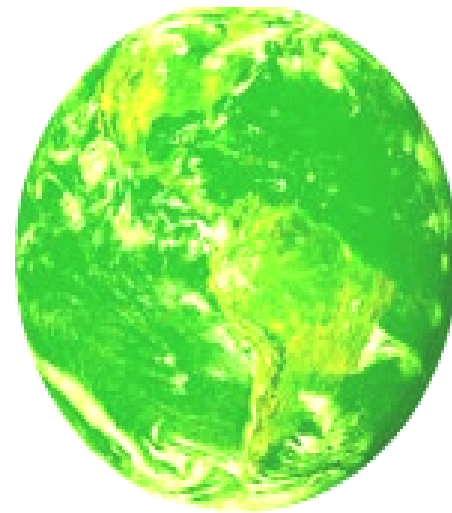
In sintesi...

Le nostre scelte
risentono
dell'**ambiente**
circostante ma
anche dei nostri
comportamenti e
atteggiamenti





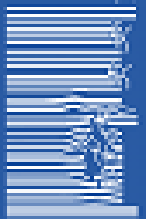
...l'ambiente
(esterno) è
l'elemento
meno
controllabile...





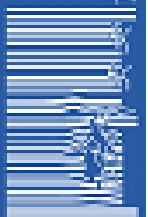
...meglio **puntare**
sui nostri
comportamenti,
unica vera risorsa





Mantenersi centrati su di sé (“*cosa voglio io?*”) è vincente in quanto permette di influenzare gli avvenimenti attraverso l’impegno, lo studio, lo sviluppo delle proprie capacità...

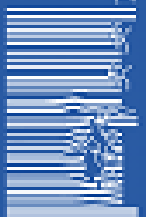




Un testimonial di eccezione...

Un esempio contemporaneo di talento e creatività imprenditoriale è stato **Steve Jobs** probabilmente destinato come i suoi prodotti (Apple) ha divenire un'icona del nostro tempo.





...viviamo e lavoriamo nella società dei saperi, la formazione deve continuare in tutto l'arco della tua vita (*long life learning*)

